

## BİLİM KURULU

TMMOB Şehir Plancıları Odası  
TMMOB Şehir Plancıları Odası  
TMMOB Şehir Plancıları Odası  
TMMOB Şehir Plancıları Odası  
TMMOB Şehir Plancıları Odası  
TMMOB Şehir Plancıları Odası  
Orta Doğu Teknik Üniversitesi  
Orta Doğu Teknik Üniversitesi  
Orta Doğu Teknik Üniversitesi  
Dokuz Eylül Üniversitesi  
Erciyes Üniversitesi  
Gazi Üniversitesi  
İstanbul Teknik Üniversitesi  
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü  
Karadeniz Teknik Üniversitesi  
Mersin Üniversitesi  
Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üni.  
Selçuk Üniversitesi  
Yıldız Teknik Üniversitesi

Prof. Dr. Baykan GÜNAY  
Prof. Dr. Güven Arif SARGIN  
Prof. Dr. Ruşen KELEŞ  
Doç. Dr. Eda ÜNLÜ YÜCESOY  
Doç. Dr. Nilgün GÖRER TAMER  
Yrd. Doç. Dr. Dilek ERDEN ERBEY  
Yrd. Doç. Dr. Tolga ÇİLİNGİR  
Prof. Dr. Melih ERSOY  
Prof. Dr. Serap KAYASÜ  
Yrd. Doç. Dr. Olgu ÇALIŞKAN  
Prof. Dr. Sibel ECEMİŞ KILIÇ  
Yrd. Doç. Dr. Umud DOĞAN  
Doç. Dr. Kübra ÇAMUR  
Prof. Dr. Mehmet OCAKÇI  
Doç. Dr. Adile ARSLAN AVAR  
Öğr. Gör. Dr. Nilgün KİPER  
Yrd. Doç. Dr. Yasemin S. LEVENT  
Doç. Dr. Binnur ÖKTEM ÜNSAL  
Yrd. Doç. Dr. Neslihan S. SAĞ  
Prof. Dr. İclal DİNÇER

## YÜRÜTME KURULU

TMMOB Şehir Plancıları Odası  
TMMOB Şehir Plancıları Odası  
TMMOB Şehir Plancıları Odası  
TMMOB Şehir Plancıları Odası  
TMMOB Şehir Plancıları Odası  
TMMOB Şehir Plancıları Odası  
TMMOB Şehir Plancıları Odası  
TMMOB Şehir Plancıları Odası  
TMMOB Şehir Plancıları Odası  
TMMOB Şehir Plancıları Odası  
TMMOB Şehir Plancıları Odası  
TMMOB ŞPO Ankara Şubesi  
TMMOB ŞPO Ankara Şubesi  
TMMOB ŞPO Ankara Şubesi  
TMMOB ŞPO Ankara Şubesi  
TMMOB ŞPO Ankara Şubesi  
TMMOB ŞPO Ankara Şubesi  
TMMOB ŞPO Ankara Şubesi  
TMMOB ŞPO Ankara Şubesi  
TMMOB ŞPO Ankara Şubesi  
TMMOB ŞPO Ankara Şubesi  
Orta Doğu Teknik Üniversitesi  
Orta Doğu Teknik Üniversitesi  
Orta Doğu Teknik Üniversitesi  
Orta Doğu Teknik Üniversitesi  
Orta Doğu Teknik Üniversitesi  
Orta Doğu Teknik Üniversitesi  
Orta Doğu Teknik Üniversitesi  
Orta Doğu Teknik Üniversitesi  
Orta Doğu Teknik Üniversitesi  
Orta Doğu Teknik Üniversitesi

Hüseyin G. ÇANKAYA  
Kumru ÇILGIN  
Filiz HEKİMOĞLU  
Doç. Dr. Burcu H. ÖZÜDURU  
Hakan KARADEMİR  
Gürkan AKGÜN  
Fahriye YAVAŞOĞLU  
Dilan EYYÜPOĞLU  
Ayhan ERDOĞAN  
Cansu DEMİR  
Sultan KARASÜLEYMANOĞLU  
Şelale BALAMBAR  
Emre SEVİM  
Gözde GÜLDAL  
Özlem YALÇINKAYA  
Deniz KİMYON  
Kadir KARŞIGİL  
Nihan Oya MEMLÜK  
Sezen SAVRAN ASLAN  
Demet GÜRBÜZLER  
Ender İPLİKÇİ  
Berçem KAYA  
Elif Simay DAĞ  
Prof. Dr. H. Çağatay KESKİNOK  
Yrd. Doç. Dr. Yücel Can SEVERCAN  
Yrd. Doç. Dr. Meltem Ş. BALABAN  
Dr. Burak BÜYÜKCİVELEK  
Dr. Anıl ŞENYEL  
Arş. Gör. Onur ALIŞAN  
Arş. Gör. Pınar Ç. ÖZTÜRK  
Arş. Gör. Onur TÜMTÜRK  
Arş. Gör. Başar ÖZBİLEN

**BİLDİRİ ÖZETLERİ GÖNDERME:**  
18 Temmuz 2016

**ÖZETLERİN KABULÜ:**  
08 Ağustos 2016

**BİLDİRİ TESLİMİ:**  
30 Eylül 2016

Kolokyuma bildiri ile katılımın yanı sıra, tema ile ilgili çalışmalarını ve araştırmalarını olan bilim insanları ile çeşitli kurum, platform ve derneğin çağrılı olarak katılımı sağlanacaktır. Bildiri sunmak isteyenlerin bildiri özetlerini 18 Temmuz 2016 tarihine kadar aşağıda belirtilen iletişim adresinde olacak şekilde posta, faks, tercihen elektronik posta yolu ile iletmeleri beklenmektedir.

Bildiri özetleri; kolokyum temasına uygunluk, özgünlük, amaç, yöntem, kapsam ve sonuç (veya bulgular) üzerinden değerlendirilecek olup en fazla 1500 sözcük olarak Bilim Kurulu'na iletilecektir. Bilim Kurulu tarafından yapılan değerlendirme sonuçları 08 Ağustos 2016 tarihinde bildiri sahiplerine ulaştırılacaktır. Kolokyumda, sunumu Bilim Kurulu tarafından uygun bulunan bildirilerin 30 Eylül 2016 tarihine kadar aşağıdaki iletişim adresine iletilmesi ve bildiri ile birlikte kısa bir özgeçmişin de ayrıca gönderilmesi beklenmektedir.

Bildiriler fotoğraf, harita, çizim vb. görsel malzeme içeriyorsa metnin özgün biçimi yanında, salt metinden oluşan ve görsel malzemelerden oluşacak şekilde iki ayrı dosya halinde gönderilmelidir. Başvuruda bildiri sahibinin adı, soyadı, mesleği, akademik unvanı, çalıştığı kurum, görevi, adresi, telefon, faks, e-posta, bildiri başlığı ve bildiri özetleri metni hazırlanmasında yararlı olan kaynaklar hakkında ayrıca bilgi verilmesi gerekmektedir.

## ETKİNLİK SEKRETARYASI:

TMMOB Şehir Plancıları Odası Ankara Şubesi  
Atatürk Bulvarı Bulvar Apartmanı  
No:219 Daire:8 Çankaya / Ankara  
Tel: 0 312 418 61 43 - 418 61 82  
Faks: 0 312 418 61 96  
E posta: kolokyum2016@spo.org.tr  
Web: www.spo.org.tr



8 KASIM DÜNYA ŞEHİRCİLİK GÜNÜ  
8. TÜRKİYE ŞEHİRCİLİK KONGRESİ

7-8-9 Kasım 2016

Orta Doğu Teknik Üniversitesi



**ŞEHİRCİLİK  
ve  
EĞİTİMİ**

ODTÜ

TMMOB  
Şehir Plancıları Odası

ÇAĞRI VE BİLDİRİ DUYURUSU

## 8 KASIM DÜNYA ŞEHİRCİLİK GÜNÜ 8. TÜRKİYE ŞEHİRCİLİK KONGRESİ

# “ŞEHİRCİLİK ve EĞİTİMİ”

Çağrı ve Bildiri Duyurusu  
7-8-9 Kasım 2016, ODTÜ -ANKARA

Şehircilik ve eğitimi arasındaki ilişki çok boyutludur. Bu ilişki akademik kurumlar ya da akademik ortamlar ile sınırlı değildir. Mesleki ortamlar ve kurumsal yapı, mesleki örgütlenme, toplumsal süreçler ve mücadele içinde eğitim ve üretilmiş mekânın öğreticiliği şehircilik ve eğitiminin kapsamının genişliğini göstermektedir. Ayrıca, toplumsal bir kalkınma tasarısı olarak yaklaşıldığında da şehircilik ve eğitimi diğer toplumsal süreçlerden de ayırmamak gerekir.

Şehirciliğin eğitimi, akademik kurumların da içinde yer aldıkları kapsamlı bir sorun alanıdır. Bu alan, bitmek tükenmek bilmeyen yapılı çevre üretmeye dayanan iktisadi siyasalara karşı kapsamlı bir toplumsal bakış açısı geliştirmeyi zorunlu kılmaktadır. Şehircilik eğitimi dile getirilen egemen siyasal tutumlara karşı mücadele ve etkinlik içinde gelişebilecek/geliştirilmesi gereken bir alana ilişkindir. Akademik dünya bu ilişkiyi geliştirdiği, geçmiş mesleki birikim ve deneyim ile bağlarını sağlıklı biçimde kurduğu ölçüde yaratıcı katkıları yapacaktır. O nedenle, şehirciliğin akademik ortamına ilişkin sorunlar ve tartışma yalnızca akademik ortamın kendisi ile sınırlı bir tartışma olarak görülmemelidir. Tartışma çerçevemiz akademik ortamlardaki şehircilik eğitimi ile sınırlı görülmemeli, toplumun şehircilik eğitimine yönelmelidir.

Akademik ortam, Batı-merkezci gündemleri yeniden üreten ve kendi kentsel gelişme süreçlerine uygulamaya çalışan çerçevelere karşı eleştirel bir bakış açısı getirdiği ölçüde, şehircilik eğitimi de içinde bulunduğu kurumsal ve toplumsal gerçeği

kavradığı ölçüde yaratıcı olacak, doğru toplumsal etkileri yapabilecektir.

Farklı akademik alanlar ile uygulamada yer alan diğer mesleki alanlar, akademi ile uygulamanın etkileşimi şehircilik eğitiminde önemlidir. Akademik ortamlarda, bölümlerin kendi içlerine kapanmalarına ve birbirlerine yabancılaşmalarına karşı, uygulama alanı ve gerçek yaşam farklı bağlar öngörerek eğitim alanının birleşmesini öngörmektedir. Söz edilen sorunlar akademik kurumların dış dünya ile ilişkilerini güçlendirmesiyle aşılabilecektir.

Şehircilik ve eğitimi arasındaki ilişkinin toplumsal bağlamda değerlendirilmesine ilişkin tartışma boyutlarından biri de şehirciliğin uygulama alanına ilişkindir. 90'lı yılların ortasında en güçlü biçimde yürütülen özelleştirme siyasası şehircilik ile doğrudan ya da dolaylı olarak ilişkili kamu kurumlarının planlama-eğitim-üretim faaliyetleri arasındaki tutarlı ve tarihsel bağı ortadan kaldırmış, planlama-eğitim-üretim etkinliklerinde yer alan tarafları bir yabancılaşmaya sürüklemiştir. KİT'lerin tarihsel kuruluşu sürecinde, birbirleriyle bütünleşik biçimde geliştirilmiş olan üretim ve planlama görevleri özelleştirme uygulamaları ile birbirlerinden koparılmış, Nazım Planlama Büroları bir bir kapatılmış, başta İller Bankası olmak üzere kamu kurum ve kuruluşlarının planlama görevleri ve birikimi tasfiye edilmiştir.

Planlama/shehircilik okullarındaki eğitim ile mesleki ortam ve kurumlardaki, meslek örgütlenmesi içindeki eğitim bütünleşebildiği ölçüde yerli yerine oturacaktır. Bu ise akademik bir etkinliğin ötesine geçerek toplumsal süreçler içinde toplumsal mücadele ve etkinlik ile gerçekleşebilecek bir konudur.

Şehircilik/planlama etkinlikleri ile doğrudan ilişkili kurumların aynı zamanda birer eğitim birimi olarak da görev üstlenmeleri bir Cumhuriyet geleneğidir. Özelleştirme uygulamaları bu geleneği ortadan kaldırmış, şehircilik/planlama eğitimi akademik kurumlarla sınırlı bir duruma sürüklemiştir. Şehircilik eğitimi kapsamlı bir çerçeveden akademik ortama indirgeyen çerçeve bu şekilde ortaya çıkmıştır. Bu süreç akademik ortamı da sınırlamış ve güçsüzleştirmiştir. Dünya Şehircilik Günü 8. Kongresinde (40. Kolokyumunda), sözü edilen bağlamın kurulmasına yönelik mesleki tartışma ortamının yaratılması hedeflenmektedir.

Bu çerçevede, bu yıl kırkıncısı gerçekleştirilecek olan Dünya Şehircilik Günü Kolokyumunun (Dünya Şehircilik Günü 8. Kongresinin) konusu, "Şehircilik ve Eğitimi" olarak belirlen-

miştir. 7-8-9 Kasım 2016 tarihlerinde, Ankara'da Orta Doğu Teknik Üniversitesi ev sahipliğinde gerçekleştirilecek olan Kolokyumda/Kongrede, aşağıda belirtilen başlıklar altında bildiri sunulması beklenmektedir:

- Şehircilik ve Gelecek: Şehircilik/planlama meslek alanının toplumun önüne gelecek öngörüsü ve hayali koyma sorumluluğu, planlamanın geleceği,
- Şehircilik ve Toplum: Toplumdaki şehirci imgesi ve planının değişen rolü; toplumun gözünde planlama, planlamanın gözünde toplum, toplumsal sorunlara şehircilik alanından sunulan çözümler, kuram ve uygulama farklılığında kamu yararı ve toplumsal adalet.
- Şehircilik ve Akademi: Akademik kurumlardaki şehircilik eğitimi, şehircilik eğitiminin sorunları ve geleceği.
- Şehircilikte Uzmanlaşma Alanları ve Disiplinler Arası İlişkiler: Kent ve bölge planlama alanının diğer disiplinlerle ilişkisi, farklı uzmanlık alanlarında şehircilik ve mesleki uygulamalar; şehircilik, toplumbilim, kamu yönetimi, siyaset, kent ve bölge planlama ve tasarım ilişkileri; koruma-geliştirme-yenileme kapsamında şehircilik ve eğitimi, yeni uzmanlaşma alanları ve işbirlikleri.
- Şehircilikte Meslek İçi Eğitim: Meslek eğitimi ve planlama kurumlarında meslek içi eğitim (Bakanlık, İller Bankası, Yerel Yönetimler, Nazım Planlama Büroları, Meslek Odaları).
- Şehircilik Meslek Etiği: Meslek ortamındaki tartışmalar, meslek ortamında geliştirilen meslek etiği ve eğitimi; kamu yararı ve toplumsal adalet.
- Şehircilik, Eğitimi ve Kamu Kurumları: Kamu kurumlarının Planlama-Eğitim-Üretim sürecindeki rolleri; Kamusal alanlar ve Mesleğimizi/Kentlerimizi savunmak.
- Planlama Hukuku: Toplumsal değişim ve mevzuat değişiklikleri, mekansal yeniden yapılanma ve yeni arayışlar.
- Kent Yönetimi: Planlamanın politikası, politikanın planla(n)ması.
- Şehircilik Kolokyumu Tarihi: Mesleki toplantılar, eğitim ve sempozyumlar, Oda tarihinde meslek içi eğitim, Planlama Öğrencileri Yaz Eğitim Kampı.

Kolokyum'da/Kongre'de sunulacak bildiri özetlerinin özgün çalışmanın bileşenlerini içerecek uzunluk ve derinlikte olması (en fazla 1500 sözcük), bildiri özet metni içerisinde yazara/yazarlara ilişkin tanımlayıcı bilgi içermemesi gerekmekte olup; bu bilgilerin ayrıca iletilmesi beklenmektedir.